

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แบบฟอร์มการเขียน รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

พัฒนาโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

2020

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้หลักการ.....
2. เข้าใจความหมายของ.....
3. นำความรู้.....ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางงาน.....
4. สามารถวิเคราะห์.....
5. ประเมิน.....
5. สร้าง.....

กรณีเป็นตัวอย่างเท่านั้น

(การเขียนจุดมุ่งหมายของรายวิชา ต้องให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา คำนึงถึงระดับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ในแต่ละมาตรฐานที่ได้จากการทำ C-mapping ที่คาดหวังให้ผู้เรียนได้รับ)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา ซึ่งเป็นผลมาจากการมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือต้องการความรู้ใหม่จากงานวิจัย หรือการปรับปรุงวิธีสอน และวิธีการประเมินผล การปรับเปลี่ยน C-mapping เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การปฏิบัติงาน การศึกษาด้วยตนเอง และสอนเสริม
ต่อภาคการศึกษา (15 สัปดาห์) โดยต้องสอดคล้องกับที่ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 2
(นับจากสัปดาห์ที่สอนจริงในแผนการสอน หมวดที่ 5 ข้อ 1)

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
X(x-x-x)	×15=.....	×15=.....	×15=.....	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา นอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้
ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า อาจดูจากวันเวลาว่างของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก ทั้งนี้จะต้อง
ประกาศให้นักศึกษาทราบทั่วกัน

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลขห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail / line ID ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
1.						
2.						
3.						

หมายเหตุ:

กรณีตารางตัวอย่างนี้สำหรับรายวิชาที่มีผู้สอน 3 คน หากมีคนเดียวก็ใช้ตารางแถวหมายเลข 1 เท่านั้น
และวัน-เวลา ที่ให้คำปรึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [O].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอย่างแทน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●].....	1.....	1.....
2 [].....	2.....	2.....
3 [●].....	3.....	3.....
4 [O].....	4.....	4.....
5 [●].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอย่างแทน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอย่างแทน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [O].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอย่างท่าน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [O].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอย่างท่าน

6. ด้าน ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้	6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [O].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอย่างท่าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

ควรนำคำอธิบายรายวิชามาแบ่งหน่วยเรียนที่จะสอน แล้วนำไปเขียนในช่องหัวข้อ / รายละเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1				บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
สอบปลายภาค						

อาจกำหนดการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค ในสัปดาห์ที่เหมาะสม และมีการสอบปลายภาค
หลังจากที่สอนครบ 15 สัปดาห์ตามแผนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
2	ความรู้	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
3	ทักษะทางปัญญา	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			

4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
6	ทักษะพิสัย	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

(ให้ระบุตำราและเอกสาร หลัก ที่ใช้ในการเรียนการสอน และเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนตำราหรือหนังสืออ้างอิง)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กฎระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ที่นักศึกษา จำเป็น ต้องรู้เพิ่มเติม)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กฎระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ที่นักศึกษา ควร ต้องรู้เพิ่มเติม)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบุวิธีการประเมินโดยนักศึกษา อาทิ

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สันทนากับผู้สอน
- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ทีมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา
- นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน อาทิ

- จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน อาทิ

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาทิ

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดูจากข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ หรือมีเกณฑ์การทวนสอบที่กำหนดจากส่วนกลาง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา หรือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อที่ 4
- สลับหรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์